

Berente Anikó

1. A nyelvjáráások témaköre a tankönyvekben és a tanórákon
2. A helyesség megítélése az iskolában
3. Nyelvi ideológiák az iskolai diskurzusbán

Forgács Tamás

Szólás- és közmondásvizsgálatok:

1. Számnevekkel, színnevekkel stb. kapcsolatos szólások a magyarban és valamely idegen nyelvben.
2. Testi és lelki betegségekre utaló szólások és közmondások a magyarban (és valamely idegen nyelvben).
3. Szinonim szólások és közmondások szerkezeti és jelentéstani vizsgálata.
4. Lexikai egységek remotiválása a médiákban, illetve viccekben és anekdotákban.
5. Lexikai egységek remotiválása Geszti Péter dalszövegeiben.
6. Lexikai egységek remotiválása a L'art pour l'art-társulat szövegeiben.
7. Szólás- és közmondáshasználat az internetes blogokban és fórumokon.
8. Állandósult szókapcsolatok a sportnyelvben.
9. A szólásokhoz és közmondásokhoz kapcsolódó ismeretek az iskolai tankönyvekben.
10. A szólás- és közmondásismeret fejlesztése az iskolai oktatás során.
11. Szólások és közmondások vizsgálata az iskolai kötelező olvasmányokban.
12. Gyakorlatok a szólás- és közmondásismeret fejlesztéséhez.

Nyelvtörténeti vizsgálatok:

1. Párhuzamos nyelvtörténeti szövegek elemzésének tanulságai.
2. Igevonzatok összehasonlító vizsgálata párhuzamos nyelvtörténeti szövegek alapján.
3. Az alanyi és a tárgyias igeragozás használata valamely nyelvemlékben.
4. A vegyes hangrendűség típusai, kialakulásának okai és kronológiája
5. Az -ít műveltető képző hangalakjának története, funkcionális típusai.
6. Az igekötők állapota egy XVI. századi nyelvemlékünkben.
7. A névmások rendszere egy kódexben.
8. Egy kódex névszó- vagy igeképző-rendszerének vizsgálata.
9. Vándorszavak a magyar nyelvben.
10. Szólások és közmondások vizsgálata a régi magyar nyelvben (pl. Pázmány Péter, Heltai Gáspár munkáiban).
11. Bibliái eredetű szólások és közmondások összehasonlító vizsgálata párhuzamos bibliafordításokban.

Németh Miklós

1. Nyelvjárási változások vizsgálata egy településen
2. Nyelvjárási attitűdvizsgálat egy korosztály körében
3. A nyelvjáráások és az iskolai anyanyelv oktatás
4. Nyelvi jelenségek presztízse és stigmatizációja az iskolában
5. A szleng megítélése a pedagógusok körében
6. Nyelvi babonák a nyelvtörténeti tények tükrében
7. A magyar nyelv valamely határon túli és magyarországi változatának összehasonlító vizsgálata
8. A nyelvjárási beszélő megítélése beszéde alapján
9. Kontaktusjelenségek a magyar nyelv külhoni változataiban

Schirm Anita

1. Beszélt nyelvi és írott beszélt nyelvi jelenségek vizsgálata és tanítása
2. A nyelvtankönyvek szemléletmódja (egy-egy konkrét nyelvi jelenség tükrében)
3. A nyelvi jelenségek funkcionális (pragmatikai) megközelítése az elmélet és a gyakorlat oldaláról
4. A szófaji rendszerezés problémái
5. Különböző műfajú szövegek aktuális tagolása
6. Különböző szövegtípusok alakzatainak funkcionális elemzése
7. A diskurzusjelölők kutatásának, tanításának és tanulásának problémái
8. Kommunikációs stratégiák elemzése

Sinkovics Balázs

1. Egy magyar beszélőközösség nyelvhasználata, empirikus kutatással
2. Mai magyar nyelvjárási vizsgálatok / A Szeged környéki ő-ző nyelvjárás vizsgálata
3. A nyelvjárások megítélése
4. Nyelvjárások a szépirodalomban
5. Viták a nyelvművelésről és a nyelvhelyességről
6. A nyelvújítás 19-20. századi történetéből

Zs. Sejtes Györgyi

1. Tanári, tanulói szerepek az anyanyelvórán
2. A kreatív gondolkodás fejlesztése az anyanyelvórán (szövegértés/szövegalkotás)
3. A helyesejtés/helyesírás/grammatika/kommunikáció tanításának módszerei
4. Az anyanyelvi nevelés mint kulcskompetencia
5. A nyelvi és pragmatikai kompetencia fejlesztésének lehetőségei a nyelvtanórán
6. A kritikai gondolkodás fejlesztési lehetőségei az anyanyelvórán (szövegértés, szövegalkotás)
7. Az R–J–R modell értelmezése, felhasználása az anyanyelvórán
8. Anyanyelvi nevelés a tanórán kívül
9. A készségfejlesztés területei (beszéd/olvasás/írás), lehetséges módszerei
10. A készség- és képességfejlesztés speciális eljárásai: felzárkóztatás és tehetséggondozás az anyanyelvórán
11. A funkcionális szemléletű anyanyelvtanítás
12. Az általános nyelvészeti ismeretek tanításának speciális eljárásai
13. A nyelven belüli és a nyelven kívüli szemléltetés
14. Szövegértési problémák az általános és középiskolában
15. A retorika tanítása, retorikai gyakorlatok
16. Az érvelés és a vita tanítása
17. Anyanyelvi kísérlet: drámajáték (kommunikációs helyzetek)
18. Anyanyelvi kísérlet: az anyanyelvi óra szervezése számítógép segítségével
19. Anyanyelvi kísérlet: a szóbeli/írásbeli szövegtípusok tanítása